

# GIARDINO BOTANICO CARSIANA

## BOTANIČNI VRT CARSIANA



REGIONE AUTONOMA  
FRIULI VENEZIA GIULIA



Nel 1964 nasce il Giardino ad opera di Gianfranco Gioitti, Stanislao Budin e Livio Poldini, con l'obiettivo di accogliere in poco spazio ciò che in natura è variamente disperso nel territorio. Qui infatti sono mantenuti e potenziati gli aspetti più significativi del paesaggio carsico quali la landa, il bosco, la boscaglia, la dolina, la vegetazione rupestre, dei ghiaioni e delle zone alpina.

Circa 600 sono le specie floristiche raccolte nei 5000 mq dedicati a giardino botanico. La dolina nella quale è ubicato è stata scelta in quanto in essa sono naturalmente rappresentate tutte le principali conformazioni geomorfologiche del territorio carsico, cui sono state associate le rispettive formazioni vegetali. La naturale conformazione del giardino ha permesso di strutturare l'esposizione botanica secondo caratteristiche ecologiche e non secondo le leggi sistematiche, consentendo una più intuitiva comprensione del legame tra vegetazione, clima e geologia. Carsiana vuole essere quindi una "sintesi del paesaggio carsico" che consegna al visitatore un quadro esaustivo dei principali aspetti ecologici del territorio ed è uno strumento di interpretazione dei principali ambienti vegetali del Carso.

La visita può essere svolta individualmente con il supporto di materiali informativi forniti dagli operatori. Inoltre è possibile richiedere visite guidate per gruppi o per singoli, attività didattiche e laboratori per le scuole. Mensilmente vengono organizzati anche incontri di approfondimento su vari temi naturalistici e culturali.

### CONTATTI

Giardino botanico Carsiana,  
Sgonico 55

34010 Sgonico - Trieste

cell: (+39) 389 5870090

[info@giardinobotanicocarsiana.it](mailto:info@giardinobotanicocarsiana.it)

[www.giardinobotanicocarsiana.it](http://www.giardinobotanicocarsiana.it)

### ORARI DI APERTURA ~PRIMAVERA ESTATE~

dal 21 marzo al 9 giugno

| Lun   | Mar   | Merc  | Giov  | Ven   | Sab   | Dom   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 |
| —     | —     | —     | 15-19 | 15-19 | 15-19 | 15-19 |

dal 10 giugno al 22 settembre

| Lun | Mar   | Merc  | Giov  | Ven   | Sab   | Dom   |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| —   | 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 |
| —   | —     | —     | 15-19 | 15-19 | 15-19 | 15-19 |

### ORARI DI APERTURA ~AUTUNNO~

dal 23 settembre al 14 ottobre

| Lun | Mar   | Merc  | Giov  | Ven   | Sab   | Dom   |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| —   | 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 |
| —   | —     | —     | —     | 15-19 | 15-19 | 15-19 |

dal 15 ottobre al 03 novembre

| Lun | Mar   | Merc  | Giov  | Ven   | Sab   | Dom   |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| —   | 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 | 10-13 |
| —   | —     | —     | —     | 14-18 | 14-18 | 14-18 |

## CACCIA AL TESORO BOTANICA

---

Ad una introduzione focalizzata su ambienti, peculiarità floristiche e curiosità, seguirà la suddivisione della classe in gruppi. A ciascun gruppo verrà consegnata una mappa dell'area e una lista dei "tesori" presenti nel sito che non possono essere raccolti ma devono essere riconosciuti. Tramite l'ausilio di schede illustrate o chiavi dicotomiche gli alunni potranno riconoscere in autonomia le specie di alberi e arbusti presenti interpretandone i caratteri distintivi. Per le scuole primarie di primo grado al riconoscimento della pianta si abbina l'attività di *frottage* per riprodurre le caratteristiche delle foglie, coinvolgendo così anche gli alunni più piccoli.



*(L'attività è stata sviluppata in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Vita dell'Università degli studi di Trieste)*

## LA VITA NEGLI STAGNI

---

Analizziamo la ricca varietà di organismi animali e vegetali, alcuni invisibili ad occhio nudo, presenti negli specchi d'acqua. I partecipanti raccoglieranno i campioni per poi analizzarli. Le informazioni ottenute verranno raccolte in schede didattiche.

## RIPRODUZIONE DI FOSSILI

---

La parte introduttiva verrà dedicata alla formazione dei fossili e alle tipologie di esemplari esistenti nei calcari del Carso.



Seguirà la parte pratica in cui ogni studente potrà riprodurre un organismo fossile tramite l'ausilio di calchi di reperti originali e che potranno in seguito venir colorati.

## RICICLO CREATIVO

---

Il futuro della Terra è nelle mani dei più piccoli. Insegniamo loro l'importanza del riciclo e della riduzione dei rifiuti con un'attività divertente e interattiva che stimoli la loro fantasia e ingegnosità!

Il laboratorio ludico didattico prevede la



creazione di qualcosa di nuovo da portare con sé utilizzando materiali naturali e di recupero approfittando sempre del tempo passato insieme per fornire agli alunni informazioni naturalistiche e spunti ecologici importanti.

## A BUG'S LIFE

---

Laboratorio per analizzare i molteplici aspetti dell'interessante vita degli insetti. I partecipanti impareranno ad analizzare e riconoscere i principali ordini di insetti con l'ausilio di schede didattiche, al fine di comprenderne il loro comportamento e la loro importanza nell'ecosistema.



## A.A.A. (ANALISI DI ACQUA E ARIA)

---

Durante il laboratorio verranno approfonditi gli aspetti microclimatici dell'area e le caratteristiche chimico-fisiche dei corpi idrici. I ragazzi, suddivisi in gruppi di lavoro, avranno in primo luogo il compito di rilevare i parametri atmosferici (temperatura, umidità relativa, pressione, esposizione, velocità e direzione del vento). Si procederà poi alla raccolta e analisi chimico-fisica dell'acqua (ossigeno disciolto, temperatura, pH) ed osservazione delle condizioni generali del bacino. A conclusione dell'attività seguirà un confronto tra i dati registrati da ciascun gruppo ed osservazioni generali sui parametri.

## LE TRACCE RACCONTANO

---

Laboratorio per scoprire i segni che lasciano dietro di sé gli abitanti del bosco: un'impronta fresca nel fango, un ramo scortecciato, un ciuffo di peli sono preziosi indizi per il naturalista curioso!

Il laboratorio stimolerà lo spirito di osservazione dando l'occasione di approfondire argomenti legati alla biologia degli animali presenti nel giardino imparando a far più attenzione ai piccoli dettagli che si possono incontrare nell'ambiente naturale. A conclusione del laboratorio ogni partecipante avrà realizzato il calco di un'impronta animale da portare con sé.



## SCAVANGERS, CON LE MANI NELLA TERRA

---

Lo calpestiamo e non ci soffermiamo mai a guardarlo con attenzione, ma il terreno è un'ambiente incredibilmente affascinante e ricco di vita. Aguzziamo gli occhi e affondiamo le mani nella terra per scoprirne i misteri.

| Titolo                           | Classe  | Tematiche trattate                             |
|----------------------------------|---|--|
| RICICLO CREATIVO                 | Infanzia e primaria (1° ciclo)                | ecologia, riciclo                              |
| CACCIA AL TESORO BOTANICA        | primaria, secondaria di primo e secondo grado | botanica, uso di chiavi dicotomiche            |
| LE TRACCE RACCONTANO             | primaria, secondaria di primo e secondo grado | ecologia, zoologia, osservazione dell'ambiente |
| SCAVENGERS                       | primaria, secondaria di primo grado           | entomologia, ecologia, suolo                   |
| RIPRODUZIONE DI FOSSILI          | primaria, secondaria di primo grado           | geologia, chimica                              |
| LA VITA NEGLI STAGNI             | primaria, secondaria di primo grado           | ecologia, biodiversità, zoologia               |
| A BUG'S LIFE                     | primaria, secondaria di primo grado           | zoologia                                       |
| A.A.A. (ANALISI DI ACQUA E ARIA) | secondaria di primo e secondo grado           | chimica, fisica                                |

## INFO

Tutti i laboratori hanno una durata di 90 minuti, vengono svolti negli spazi del giardino botanico e in caso di maltempo sotto i gazebo.

Su richiesta i laboratorio possono essere svolti anche in lingua inglese e slovena.

Grazie al contributo della Regione Friuli Venezia Giulia sono disponibili attività didattiche gratuite che verranno assegnate fino a esaurimento del numero disponibile.



# COME RAGGIUNGERCI

## Da Trieste:

Dal raccordo autostradale A4 procedere in direzione Udine. Uscire a Prosecco quindi seguire le indicazioni per i paesi di Sgonico e Gabrovizza. Superato l'abitato di Gabrovizza la strada si biforca in un bivio, seguire l'indicazione per Carsiana svoltando verso destra.

### In autobus:

Da P.zza Oberdan partono le linee **n.42, 44 o 46** che portano al paese di Prosecco. Da Prosecco proseguire con la linea **n.46**; la fermata che precede il paese di Sgonico si trova in prossimità dell'ingresso del Giardino botanico Carsiana.

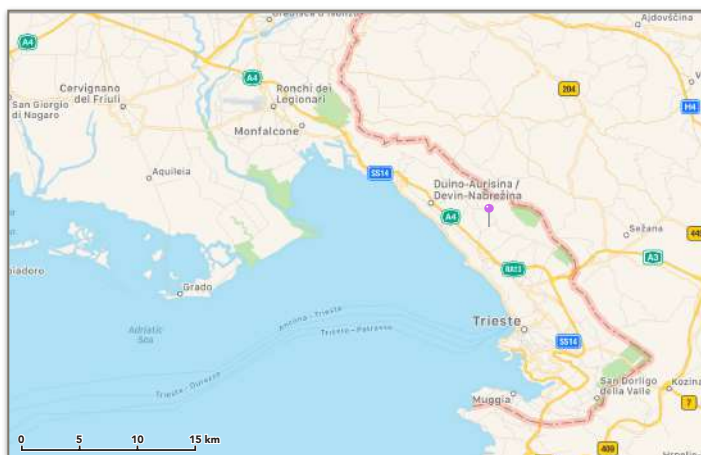
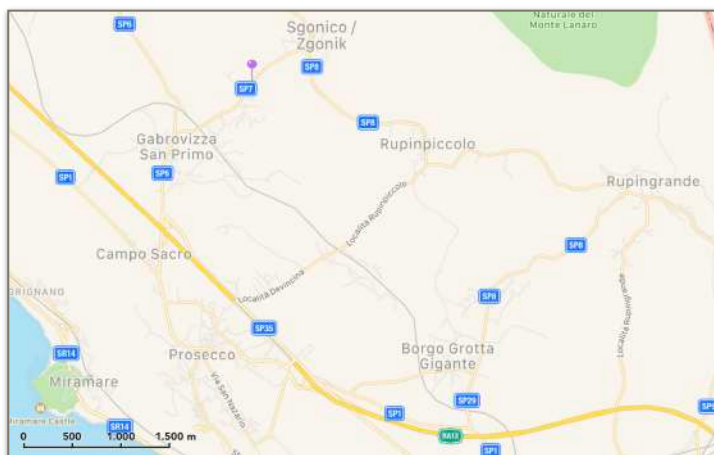
## Da Udine-Venezia:

Procedere lungo l'autostrada A4 e seguire le indicazioni per Trieste. Arrivati al casello di Monfalcone - Lisert continuare sulla superstrada verso Trieste.

Uscire dalla superstrada seguendo le indicazioni per Sgonico, Gabrovizza, Carsiana. Attraversare il paese di Gabrovizza al termine del quale la strada si biforca in un bivio. Svoltare a destra seguendo l'indicazione Carsiana.

## Da Gorizia:

Procedere in direzione Monfalcone - Lisert lungo la Strada Statale 55. Presso il Lisert procedere verso Trieste lungo la A4 e uscire a Sgonico. Usciti dalla superstrada seguire le indicazioni per Carsiana (vedi sopra).



# SOCIETÀ COOPERATIVA ROGOS

---

La Società cooperativa Rogos è nata nel 2006 dalla consociazione di un gruppo di naturalisti e appassionati del territorio carsico. Negli anni Rogos ha avuto modo di acquisire numerose esperienze nell'ambito dell'educazione ambientale, della ricezione turistica e della promozione di percorsi naturalistici.

Fin dalla sua fondazione la Società gestisce il centro visite Gradina della Riserva naturale regionale dei Laghi di Doberdò e Pietrarossa.

Dal 2011 è curatore del Giardino botanico Carsiana, dove oltre alla gestione dell'area si occupa dell'implementazione delle specie vegetali presenti, delle visite guidate, organizza laboratori didattici e appuntamenti mensili dedicati alla promozione e alla valorizzazione del giardino.

Da ottobre 2012 Rogos è il gestore della Riserva naturale Foce Isonzo. L'incarico prevede la promozione dell'area protetta, la manutenzione del verde, l'organizzazione e promozione delle attività di didattica ambientale, la gestione dei cavalli Camargue e la conduzione delle visite guidate a cavallo.

Nel 2014 la Soc. coop. Rogos ha gestito l'Ufficio di informazioni turistiche IAT di Sistiana.

Da dicembre 2016 è il gestore della Riserva naturale Valle Cavanata, dove si occupa dell'organizzazione e promozione delle attività di didattica ambientale e monitoraggi ambientali.

Nel 2008 e dal 2017 in poi Rogos gestisce anche il Centro visite della Riserva naturale regionale della Val Rosandra, la perla del Carso triestino, dove organizza eventi e attività di didattica ambientale.

**Consapevoli del fascino che il territorio possiede, la nostra missione è quella di accompagnare alla scoperta dei suoi tesori chiunque sappia coglierli.**

## CONTATTI

Rogos soc. coop.

Via Vallone 32, Doberdò del lago 34070

cell.: (+39) 329 0782902

[info@rogos.it](mailto:info@rogos.it)

[www.rogos.it](http://www.rogos.it)